

Commissione CDP Scienze della Natura
Sottocommissione Fisica, Scienze della terra, Studi Storici e Interateneo
Verbale della riunione del 25/10/2016

Il giorno 25/10/2016 si riunisce telematicamente la Sottocommissione Fisica, Scienze della terra, Studi Storici e Interateneo della CDP della Scuola di Scienze della Natura.

Per la sottocommissione sono presenti: Docenti: S. Beolè, F. Dela Pierre, M.B. Failla e A. Pezzoli. Studenti: C. Aquilanti, A. Ceretto Castigliano e M. Caldera. Lo studente L.Zoppi, recentemente laureato, ha chiesto di essere sostituito in commissione. Temporaneamente hanno partecipato ai lavori della commissione F. Surano e F. Catalano. Dalla riunione del 26/10 il Sig. Surano sostituirà ufficialmente il Dott. Zoppi nella Sottocommissione.

Vengono discussi in modo corale gli incontri informali svolti nelle settimane precedenti.

In particolare, i rappresentanti del dipartimento di Fisica si sono incontrati nei giorni 6 e 7/10, presenti S. Beolè, F. Catalano e F.Surano. Vengono discusse le tabelle Edumeter e gli studenti riportano le opinioni dei loro compagni riguardo i corsi problematici. Il giorno 7/10 vengono compilati i quadri Ce D della relazione.

I rappresentanti di Scienze della Terra si sono incontrati informalmente il 6 settembre e il 14 ottobre, alle ore 14.00.

I rappresentanti del dipartimento di Studi Storici in relazione al corso di Conservazione e Restauro dei Beni Culturali si sono riuniti martedì 27 settembre 2016 presso il CCR di Venaria: presenti Chiara Aquilanti e Maria Beatrice Failla.

Si esaminano i contenuti dei quadri e si suddivide il lavoro, i quadri C1 e C2 saranno compilati da Aquilanti, i quadri C3 e D da Failla.

Inoltre si sono riuniti martedì 25 ottobre 2016 presso il CCR di Venaria: presenti Chiara Aquilanti e Maria Beatrice Failla.

Si incontrano gli studenti e il presidente di corso di laurea per commentare ed integrare i dati derivanti dai questionari edumeter.

Si completa la compilazione dei quadri mancanti

I membri della sottocommissione rileggono e commentano le relazioni per i quadri C e D per i CdL in valutazione. Si cerca di uniformare le modalità di valutazione, pur considerando le differenze tra i CdL in oggetto. Vengono portati all'attenzione della sottocommissione i commenti degli studenti di riguardo gli insegnamenti critici.

Le relazioni vengono approvate per l'inserimento nell'apposito form online

TABELLE FISICA e commenti

	LT FIS			LM FIS			LT O&O			LM SC		
	2015/16	2014/15	diff	2015/16	2014/15	diff	2015/16	2014/15	diff	2015/16	2014/15	diff
Aule	74.58	83.66	-9.08	81.28	80.54	0.74	86.99	85.71	1.28	93.94	80.46	13.48
Conoscenze preliminari	84.49	84.66	-0.17	85.94	87.55	-1.61	74.78	68.89	5.89	82.76	83.68	-0.92
Carico di studio	86.89	85.73	1.16	83.13	81.29	1.84	78.99	74.25	4.74	80.82	80.58	0.24
Materiale didattico	81.51	84.37	-2.86	78.42	80.36	-1.94	81.05	78.27	2.78	83.45	77.53	5.92
Modalità d'esame	90.56	92.32	-1.76	90.21	90.82	-0.61	84.64	82.54	2.1	89.51	93.83	-4.32
Orari lezioni	95.33	95.69	-0.36	95.04	93.29	1.75	91.65	88.72	2.93	87.59	91.67	-4.08
Stimolo interesse	83.73	83.82	-0.09	84.28	84.55	-0.27	76.6	72.82	3.78	86.3	83.06	3.24
Chiarezza espositiva	83.3	82.63	0.67	80.38	79.65	0.73	79.98	76.44	3.54	84.93	77.5	7.43
Attività integrative	88.97	87.99	0.98	89.39	89.38	0.01	85.91	76.25	9.66	77.78	94.95	-17.17
Coerenza svolgimento	96.85	97.31	-0.46	96.52	95.7	0.82	90.5	89.69	0.81	94.7	93.45	1.25
Reperibilità docente	94.74	95.86	-1.12	96.58	97	-0.42	91.47	87.76	3.71	92.68	95.54	-2.86
Interesse	89.74	91.06	-1.32	85.88	87.62	-1.74	82.35	76.95	5.4	90.97	90.76	0.21

LT FIS

Non si notano variazioni significative se non rispetto alla qualità delle aule e la disponibilità del materiale didattico. La situazione critica delle aule e' sicuramente correlata all'aumento degli studenti iscritti al corso di laurea negli ultimi anni.

LM FIS

Nessuna variazione significativa.

LT O&O

Si nota un deciso miglioramento rispetto la quasi totalità delle domande. La commissione unanime commenta positivamente il risultato e si ripropone di discuterne con il CDS per capire se il risultato è frutto di specifici interventi e, in caso di risposta positiva, di che interventi si tratti.

LM SC

La situazione risulta parzialmente migliorata, per quanto riguarda le aule e del materiale didattico. Sensibile peggioramento riguardo orari, modalità d'esame, attività integrative e reperibilità docenti.

TABELLE INTERATENEEO e commenti

	LM Geografia e scienze territoriali		
	2015/16	2014/15	diff
Aule	90	61.9	28.1
Conoscenze preliminari	80.77	89.19	-8.42
Carico di studio	87.65	93.81	-6.16
Materiale didattico	91.36	92.04	-0.68
Modalità d'esame	92.59	97.35	-4.76
Orari lezioni	96.25	98.21	-1.96
Stimolo interesse	92.5	97.38	-4.88
Chiarezza espositiva	93.59	97.32	-3.73
Attività integrative	91.84	96.05	-4.21
Coerenza svolgimento	98.61	95.54	3.07
Reperibilità docente	95.89	98.13	-2.24
Interesse	86.25	94.59	-8.34

La commissione nota un diffuso peggioramento. Solo aule e Coerenza Svolgimento risultano migliorate.

TABELLA STUDI STORICI E COMMENTI

		Conservazione e Restauro		
		2015/16	2014/15	diff
0	Aule	87.29	92.94	-5.65
	Conoscenze			
1	preliminari	80.56	79.94	0.62
2	Carico di studio	81.19	88.25	-7.06
3	Materiale didattico	84.14	85.78	-1.64
4	Modalità d'esame	89.83	89.37	0.46
5	Orari lezioni	87.47	91.94	-4.47
6	Stimolo interesse	85.89	86.18	-0.29
7	Chiarezza espositiva	84.88	83.51	1.37
8	Attività integrative	95.93	93.99	1.94
9	Coerenza svolgimento	95.52	95.78	-0.26
10	Reperibilità docente	94.11	95.41	-1.3
11	Interesse	89.59	90.44	-0.85

Il peggioramento rispetto alla domanda sulle aule, relativo soprattutto agli spazi laboratoriali, è da considerare in relazione all'aumento del numero di studenti in fase di tesi. Infatti ogni laureando riceve un'opera d'arte su cui svolgere le attività di restauro, ciò comporta inevitabilmente una riduzione di spazio all'interno delle strutture.

Si notano altresì peggioramenti rispetto a carico di studio e orari delle lezioni

TABELLA Scienze della terra

	LT SG			LM SGA		
	2015/16	2014/15	diff	2015/16	2014/15	diff
Aule	82.52	83.06	-0.54	84.38	88.42	-4.04
Conoscenze preliminari	79.27	80.87	-1.6	92.05	87.01	5.04
Carico di studio	88.41	85.42	2.99	84.4	78.06	6.34
Materiale didattico	86.59	82.44	4.15	85.57	86.71	-1.14
Modalità d'esame	91.05	87.34	3.71	85.97	88.63	-2.66
Orari lezioni	95.04	93.59	1.45	92.73	89.33	3.4
Stimolo interesse	83.85	80.67	3.18	84.95	87.76	-2.81
Chiarezza espositiva	83.79	84.63	-0.84	89.48	89.63	-0.15
Attività integrative	92.21	90.48	1.73	91.03	92.27	-1.24
Coerenza svolgimento	95.43	92.86	2.57	93.58	93.32	0.26
Reperibilità docente	95.59	92.76	2.83	95.58	93.5	2.08
Interesse	89.23	82.16	7.07	89.7	86.31	3.39

COMMENTI

La situazione del Corso di Laurea Triennale in Scienze Geologiche risulta migliorata su quasi tutti gli aspetti.

La situazione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche Applicate risulta parzialmente migliorata per quanto riguarda le conoscenze preliminari, il carico di studio, gli orari delle lezioni, la reperibilità dei docenti e l'interesse nei confronti della materia. Si nota un lieve peggioramento per quanto riguarda Aule, Modalità d'esame e Stimolo dell'interesse.