



Commissione Didattica Paritetica della Scuola di Scienze della Natura

La Commissione Didattica Paritetica della Scuola di Scienze della Natura è stata convocata per il giorno 14 Aprile 2016 - Sala Riunioni - primo piano - via Pietro Giuria n. 15 - Torino per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Relazione CDP 2016: avvio dei lavori
3. Varie ed eventuali

Sono presenti:

docenti: Abbena Elsa (dip. Matematica), Alberico Wanda (Direttore della Scuola di Scienze della Natura), Anfossi Laura (dip. Chimica), Beolè Stefania (dip. Fisica), Bergadano Francesco (dip. Informatica), Bovolín Patrizia (dip. Scienze della Vita e biologia dei sistemi), Cerrato Giuseppina (dip. Chimica), Dela Pierre Francesco (dip. Scienze della Terra), Magnano Guido (dip. Matematica), Pezzoli Alessandro (dip. interateneo Scienze, Progetto e Politiche del Territorio).

studenti: Aquilanti Chiara (dip. Studi Storici), Caldera Marco (dip. interateneo Scienze, Progetto e Politiche del Territorio), Ceretto Castigliano Alberto (dip. Scienze della Terra), Cusumano Debora (dip. Chimica), Ferrero Milena (dip. Matematica), Tancredi Jacopo (dip. Informatica), Zoppi Lorenzo (dip. Fisica).

Si giustificano: Aucello Riccardo (dip. Scienze della Vita e Biologia dei sistemi), Boulamail Sarah (dip. Scienze della Vita e Biologia dei sistemi).

Sono presenti 17 membri. Hanno giustificato l'assenza 2 membri. Presiede la seduta la coordinatrice della Commissione prof.ssa Abbena Elsa, coadiuvata dal sig. Zoppi Lorenzo. Segretario verbalizzante: sig.ra Stefania Saccotelli.

1. Comunicazioni

Alle ore 14.35, la prof.ssa Abbena dichiara aperta la seduta, e invita i presenti ad una



breve presentazione. Dà il benvenuto al prof. Pezzoli, docente del Dipartimento di interateneo Scienze, Progetto e Politiche del Territorio e allo studente Caldera Marco.

Viene presentato il materiale condiviso e a disposizione sulla piattaforma Moodle, che le sottocommissioni utilizzeranno per la stesura della relazione.

La composizione delle sottocommissioni rimane invariata, tranne quella del dipartimento di Chimica e di Scienze della vita e biologia dei sistemi, che lavoreranno autonomamente.

Sulla piattaforma Moodle sono stati inseriti i risultati Edumeter primo semestre, occorrerà aggiungere la SUA CdS 2015 in quanto la relazione sarà sull'anno accademico 2015/2016 e una brochure corsi in formato pdf contenente l'elenco degli insegnamenti del corso di laurea con le relative informazioni.

La coordinatrice e lo studente Zoppi si rendono disponibili a intervenire alle singole riunioni delle sottocommissioni.

2. Relazione CDP 2016: avvio dei lavori

Si apre la discussione per individuare quando un insegnamento è critico, utilizzando i dati Edumeter, proponendo la definizione usata per la Relazione del 2015.

La prof.ssa Anfossi riflette sulla necessità di una distinzione tra criticità e aree di miglioramento, occorre che la commissione ridefinisca questa distinzione.

Il prof. Magnano ribadisce che vi è una differenza tra criticità (in quel caso occorre cambiare sostanzialmente es docente) e aree di miglioramento (meno drastico con la supposizione che si possa intervenire).

La discussione prosegue. Difficile interpretazione con i dati Edumeter, in quanto non vi è l'accesso da parte dei membri della Cdp ai commenti degli studenti (Abbena ha inviato una mail a Presidio di Qualità per tale richiesta, non ancora ricevuto risposta). La coordinatrice comunica che molto probabilmente verrà anticipata l'apertura dei quadri C.

Per il proseguimento dei lavori unanime la commissione decide che un insegnamento è critico se ha ricevuto 3 pallini rossi nei due anni nelle valutazioni Edumeter.

Inoltre viene proposto un calendario per le prossime riunioni della CDP:



- 14 Aprile 2016 avvio lavori;
- fine giugno: approvazione lavori conclusi quadri A (A1-A2-A3) e B (B1-B2) e programmazione lavori;
- mese di Settembre: approvazione lavori conclusi quadro C (C1 - C2 - C3) e D e programmazione lavori
- mese di Novembre: approvazione lavori conclusi F
- 13 Dicembre 2016: approvazione relazione.

Vengono analizzati i quadri A e B con le relative domande:

Quadro A

la Scuola non organizzerà più un incontro con le parti sociali, ma sarà il singolo corso di laurea o corsi di laurea affini a convocarlo oppure sostituire tale incontro con uno del comitato di indirizzo.

La prof.ssa Anfossi propone anche come dati indagini di mercato e studi di settore.

Quadro B

Molto interessante il lavoro fatto dai colleghi di Biologia con le matrici che evidenziano “a colpo d’occhio” la declinazione dei descrittori di Dublino nei vari insegnamenti. Si conviene di richiedere ai Presidenti di CdS, per il 2016/’17, di inserire sui siti dei corsi di laurea tali tabelle.

Il prof. Magnano fa notare che nell'ultimo CCS di Matematica è emerso il problema della conoscenza della lingua inglese.

E' un problema che esiste in tutto l'Ateneo; ci saranno a breve corsi in inglese per studenti laureati triennali per l'accesso alle lauree magistrali e corsi in italiano per studenti stranieri. La prof.ssa Bovolin riferisce che ci sono stati problemi con corsi interamente in inglese per la laurea magistrale in Cellular and Molecular Biology, attivata per la prima volta nell'anno



Università degli Studi di Torino

Scuola di Scienze della Natura



accademico 2015/2016 e con studenti con conoscenza bassa dell'inglese.

La coordinatrice riassume i lavori da avviare e i chiarimenti che saranno richiesti al Presidio di Qualità, in particolare:

- precisazioni sull'interpretazione dei quadri B1 e B2
- precisazioni sul corretto posizionamento dei commenti a tutte le domande del questionario Edumeter,
- precisazioni sulla tempestività di ricevimento dei dati sul secondo questionario di Edumeter (relativo agli esami) e sul questionario docenti.

3. Varie ed eventuali

Non vi sono argomenti da trattare.

La riunione si chiude alla ore 16.15.