

## **CDP – sottocommissione Informatica-Matematica**

### **Verbale della riunione del 31 maggio 2016**

La sottocommissione, composta da Elsa Abbena, Francesco Bergadano, Milena Ferrero, Guido Magnano e Jacopo Tancredi si è riunita in via telematica (via Skype) alle ore 15:31 del 31 maggio 2016.

Preso visione dei documenti relativi alla valutazione edumeter sia per informatica che per matematica, si è discusso e constatato quanto segue:

- Per il questionario "edumeter esami" (da utilizzare soprattutto per il quadro D) non è disponibile un report complessivo ad accesso pubblico, ma si può far riferimento ai report messi a disposizione della CDP su moodle. Si è convenuto che, come per l'altro questionario edumeter, non si debba tener conto dei risultati quando il numero di schede compilate è inferiore a 5 schede. Si è riscontrato che in almeno un caso (LT in Matematica, esame di "Geometria 3") compaiono delle criticità (0% di soddisfazione su tutte e tre le domande) che non trovano alcun riscontro nei giudizi liberi degli studenti né in altre fonti di informazione. La situazione dell'insegnamento in questione per il 2014/15 è stata particolare: essendo stato spostato dal terzo al secondo anno, per quell'anno è stato sdoppiato in un corso destinato agli studenti del secondo anno e uno destinato agli studenti del terzo, con docenti diversi (ma con lo stesso codice esame). E' probabile che questo abbia comportato un malfunzionamento della rilevazione edumeter, che dovrà essere approfondito con i referenti tecnici della Direzione competente.

- In riferimento al quadro A1 si sono visualizzate le liste del comitato di indirizzi; per quanto riguarda Informatica si è verificato la mancanza di riferimenti all'interno del portale del dipartimento. Questa verrà segnalata come criticità, ma è già in fase di risoluzione. Per Matematica si è osservato che alla composizione del CdI, ampiamente adeguata, non corrisponde però una presenza altrettanto numerosa e rappresentativa nelle riunioni: su questo si formuleranno dei suggerimenti nella sezione "aree di miglioramento".

- Il documento relativo alla SUA lo si può trovare nelle varie sottocartelle all'interno di moodle e non attraverso il link nella schermata dei quadri, difatti esso reindirizza ad una pagina non pertinente con esso.

- Per il quadro A2 per rispondere in modo adeguato al punto 3 bisogna valutare i verbali del CDS; in più si potrebbe suggerire di presentare un questionario di gradimento delle aziende.

- Nei quadri B è importante prestare attenzione se le competenze richieste sono quelle ottenute attraverso i corsi erogati dal dipartimento. Per i CdL in Matematica, occorre anche valutare se la corrispondenza fra competenze e figure professionali (B1) è adeguatamente dettagliata nella SUA.

- Nei suggerimenti del quadro B si potrebbe inserire di proporre al CCS un questionario sulle competenze così da permettere una valutazione su di esse.

- La mancanza di criticità in un quadro non esula dal riportare eventuali suggerimenti.

- Al fine di completare al meglio i vari quadri si è proposto di effettuare delle interviste agli studenti del proprio dipartimento, in modo da poter cogliere eventuali suggerimenti e/o criticità.

- Ci si è accordati per scrivere una bozza del quadro A entro il 20/06 e del quadro B entro il 23/06 in vista della riunione della CDP.

La riunione termina alle ore 16:30.