

Commissione CDP Scienze della Natura
Sottocommissione Fisica, Scienze della terra, Studi Storici e Interateneo
Verbale della riunione del 22/11/2016

Il giorno 22/11/2016 alle ore 15 si riunisce telematicamente la Sottocommissione Fisica, Scienze della terra, Studi Storici e Interateneo della CDP della Scuola di Scienze della Natura.

Per la sottocommissione sono presenti: Docenti: S. Beolè, F. Dela Pierre, M.B. Failla e A. Pezzoli. Studenti: C. Aquilanti, A. Ceretto Castigliano, M. Caldera e F. Surano.

Vengono discussi in modo corale gli incontri informali svolti nelle settimane precedenti.

In particolare, i rappresentanti del dipartimento di Fisica si sono incontrati nei giorni 11, 16 e 17/11, presenti S. Beolè e F. Surano.

I rappresentanti di Scienze della Terra, F. Dela Pierre e A. Ceretto Castigliano si sono incontrati informalmente il 17 novembre.

I rappresentanti del dipartimento di Studi Storici in relazione al corso di Conservazione e Restauro dei Beni Culturali si sono riuniti in data 16 novembre 2016: presenti Chiara Aquilanti e Maria Beatrice Failla.

I rappresentanti del corso di studi Interateneo si sono riuniti informalmente il 17/11.

La commissione ha deciso di formulare i seguenti quesiti ai presidenti dei Consigli di Corso di Studi: e ai responsabili AQ:

- 1- Come vengono utilizzati i dati della rilevazione opinione studenti e in quale sede vengono discussi (CdS, Commissione didattica, altro...)?
- 2- Le modalità adottate per rendere noti i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sono adeguate?
- 3- I risultati sono esaminati con gli studenti?
- 4- I commenti liberi vengono analizzati?
- 5- Come vengono trattate le informazioni relative ai docenti che ottengono risultati al di sotto della media?
- 6- Il CdS recepisce i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti mettendo in atto azioni correttive?

Gli stessi quesiti sono stati analizzati da parte degli studenti a complemento di quanto si evince dalle discussioni con i Presidenti e i responsabili AQ.

Vengono portati all'attenzione della sottocommissione le risposte ai diversi quesiti riportati sopra, ottenute dalle diverse fonti per ciascun CdS valutato.

I membri della sottocommissione rileggono e commentano le relazioni per i quadri F per i CdS in valutazione. Si cerca di uniformare le modalità di valutazione, pur considerando le differenze tra i CdL in oggetto.

Vengono riportati di seguito i commenti:

FISICA

I rappresentanti riferiscono dei colloqui avuti con i 2 Presidenti dei CCS afferenti al dipartimento ed il Coordinatore del corso di Laurea in Ottica ed Optometria. Emerge una differenza di metodi e procedure tra il corso di O&O e gli altri. Per i Corsi di Fisica e Sistemi complessi non esistono procedure definite per l'analisi dei dati Edumeter. Questi vengono essenzialmente analizzati dai Presidenti dei CCS che mettono in pratica azioni correttive discutendo eventuali criticità direttamente con i docenti interessati. Anche l'interazione con i rappresentanti degli studenti avviene in modo informale. I risultati non sono discussi pubblicamente in sedute dedicate della commissione didattica che non viene coinvolta nell'analisi delle eventuali criticità. Il Corso di laurea in O&O ha identificato un responsabile dell'AQ che si occupa di analizzare i dati Edumeter, riporta al Presidente del CCS e organizza riunioni dedicate per risolvere eventuali criticità. La discussione con gli studenti è spesso corale poiché non sono stati eletti, in seno al CCS o al CdD, rappresentanti degli studenti iscritti al suddetto corso di laurea. Dai dati Edumeter emerge che le azioni intraprese dal CdS del corso di laurea di Ottica ed Optometria hanno portato ad un miglioramento sistematico e sensibile (in media +4%) sulle valutazioni dei quadri C e D rispetto all'a.a. 15/16. In particolare, per l'a.a. 16/17 emerge un miglioramento tanto più accentuato su quelle aree che risultarono maggiormente critiche nel precedente a.a. 15/16, dimostrando una particolare attenzione ed efficacia delle pratiche attuate.

SCIENZE DELLA TERRA

I risultati della valutazione degli studenti sono analizzati dal referente Edumeter del CCS integrato il quale redige due relazioni che vengono discusse ed approvate dal CCS. La prima contiene i dettagli dei singoli insegnamenti; nella seconda, che viene pubblicata sul sito web del CdS, sono visibili i risultati relativi al tasso di risposte e all'andamento dei CCS per ogni domanda del questionario, senza etichette degli insegnamenti. Gli studenti tuttavia, inserendo le proprie credenziali SCU, possono consultare in area riservata i risultati dei singoli insegnamenti. Dall'AA. 2015/2016, il CCS integrato ha una Commissione Consultiva Paritetica (CCP) integrata (unica per i due corsi di studio di cui il Dipartimento di Scienze della Terra è capofila) in cui viene esaminata la valutazione della didattica e viene richiesto agli studenti appartenenti alla Commissione di segnalare eventuali criticità ed aree di miglioramento, indipendentemente di risultati Edumeter.

La CCP redige un verbale che viene pubblicato sul sito del CCS (<http://geologia.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=cpc.html>).

Il presidente della CCP relaziona in CCS e contatta i docenti per cui sono emerse segnalazioni in Commissione.

Dall'AA. 2015/2016 i commenti liberi degli studenti sono visibili dal Presidente del CCS. Non risulta invece che i commenti liberi siano ancora stati analizzati con i rappresentanti degli studenti.

Sulla base dell'analisi dei dati Edumeter e dei commenti liberi degli studenti, il Presidente del CCS consulta i docenti che risultano critici in base alla relazione del referente Edumeter, senza però considerare quanto emerso in CCP.

STUDI STORICI

Il grafico riassuntivo proposto da Edumeter (questionari studenti) 2015/16 è pubblicato sul sito del CdS.

Il CdS CRBC ha discusso gli esiti dei questionari studenti e docenti:

1. Questionari studenti Edumeter
2. Questionari studenti aggiuntivi (a cura del CdS): domande specifiche sui Laboratori di Restauro
3. Questionari docenti Edumeter
4. Questionari docenti-restauratori (a cura del CdS): domande specifiche sui Laboratori di Restauro

La discussione è avvenuta nella seduta della Commissione del Riesame del 18/10/2016 (3 docenti, 3 studenti, Manager Didattico).

Nel corso della seduta, è emersa -tra l'altro- la proposta di prevedere ulteriori questionari (a cura del CdS) da compilare al termine delle attività pratico-laboratoriali obbligatorie estive e al termine del Laboratorio di Tesi.

La Commissione, oltre ad analizzare gli esiti dei questionari, tiene anche conto delle opinioni espresse dagli studenti in occasione delle sedute di Consigli e Commissioni.

Gli esiti dei questionari sono stati inoltre discussi nel corso del CCS del 15/11/2016. La sintesi delle discussioni è pubblicata sul sito del CdS.

I numeri esigui di frequenza per i corsi teorici ed in particolare per i corsi laboratoriali (massimo 5 studenti) rendono necessario un dialogo continuo che accompagni la compilazione dei questionari, il corso di laurea ha messo in atto una serie di azioni correttive, determinate anche dalle peculiarità interdisciplinari degli insegnamenti: si consiglia di proseguire in questa direzione.

INTERATENEEO

Per il Corso di Laurea in Geografia e scienze territoriali valgono le seguenti osservazioni:

I dati della rilevazione opinione studenti sono stati discussi nelle seguenti sedi: in Consiglio di Corso di studio e in Commissione Consultiva e Paritetica del corso in Geografia e scienze territoriali, dove i risultati sono stati esaminati con le studentesse intervenute. Dal verbale della Commissione Consultiva e Paritetica del 21.06.2016 e dall'estratto del Consiglio di Corso di Studio del 10.11.2016 si evince che ogni criticità è stata attentamente vagliata e sono stati proposti, ipotizzati e attuati dei correttivi: ad esempio, rispetto l'anno scorso, il problema della dislocazione dei corsi è stato completamente superato in quanto diventando interateneo, gli insegnamenti erogati direttamente, si sono tenuti tutti nelle strutture del Politecnico (via Morgari 36/b). Sono state messe a

regime delle attività pratiche sul campo e per quanto riguarda le modalità d'esame il Presidente ha sensibilizzato tutto il corpo docente inviando a tutti le linee guida ricevute dal Presidio della Qualità.

I risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sono stati resi noti sul sito web del corso:

http://www.geografia.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_della_didattica.html

Le relazioni vengono approvate per l'inserimento nell'apposito form online

La seduta è chiusa alle ore 18 del 22/11/2016